

NA STUDIA

PORADNIK MATURZYSTY

Piątek 30 MAJA 2025

DODATEK TEMATYCZNY



Studia z przyszłością – które kierunki brać pod uwagę?

W świecie dynamicznych przemian technologicznych i społecznych wybór odpowiednich studiów ma dziś kluczowe znaczenie. Uczelnie dostosowują swoją ofertę do realiów rynku pracy.

Zdaniem ekspertów biotechnologia, zrównoważony rozwój, nowoczesne rolnictwo, ekonomia, zarządzanie, sztuczna inteligencja, cyfrowe bezpieczeństwo, szeroko rozumiana ochrona zdrowia – to kierunki, które już dziś kształtują globalne trendy i będą miały decydujące znaczenie w nadchodzących dekadach.

Wspólnym mianownikiem działań polskich uczelni jest dążenie do tego, by studia nie były jedynie okresem zdobywania wiedzy teoretycznej, ale realnym przygotowaniem do zawodowego życia w świecie, który zmienia się szybciej niż kiedykolwiek wcześniej. Dla

przyszłych studentów oznacza to jedno: warto dokładnie analizować ofertę uczelni, wybierać kierunki nie tylko zgodne z własnymi zainteresowaniami, ale także odpowiadające na wyzwania przyszłości.

– To wybór na całe życie – słyszy wielu młodych ludzi, zastanawiając się nad kierunkiem studiów. Mając 18 lat, nie wszyscy wiedzą, co chcą robić

przez resztę życia, i sięgają po rady rodziców, którzy podpowiadają: „ważne, żebyś miał zawód”. Podczas prowadzenia badań psychologicznych miałam do czynienia ze studentami po czterdziestce, którzy podejmowali kolejne studia, by spełnić swoje młodzieńcze pasje. Dopiero wtedy mieli odwagę wybrać po swojemu, w zgodzie ze swoim potencjałem i zainteresowa-

niami. To ważne, by spojrzeć na swoją przyszłość przez pryzmat tego, co nas karmi, a nie wypala. Dlatego warto pytać siebie nie tylko o to, co mnie interesuje teraz, ale też w jakim środowisku chcę pracować, jakie tempo życia mi odpowiada, czy wolę kontakt z ludźmi czy pracę samodzielną – mówi Dominika Rossa, ekspertka Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku,

trenerka, mentorka. Jej zdaniem pomocne przy wyborze ścieżki zawodowej mogą być spotkania z doradcami zawodowymi, wizyty w centrach rozwoju talentów czy udział w dniach kariery.

– Znajomość własnych mocnych stron i wartości to przewaga – zaznacza. Ekspertka apeluje też o tolerancję dla własnej niepewności. – Biorąc pod uwagę, ile zawo-

dów się pojawia, a ile znika, nie ma gwarancji, że dzisiejszy wybór jest najlepszy. Jest na dziś, na poziom dzisiejszych kompetencji, wiedzy i sytuacji rynkowej. W dynamicznym świecie pracy ważniejsze od trafienia w „jeden właściwy kierunek” jest podejście life-long learning i elastyczność – mówi.

dokończenie • S8

Nie stójmy w miejscu, inwestycja w siebie zawsze się opłaca

ROZMOWA | Agnieszka Miliszkiewicz-Pajdzińska, doradca kariery

Jakie czynniki warto wziąć pod uwagę przy wyborze kierunku studiów, aby nie żałować swojej decyzji? Czy lepiej wybrać kierunek zgodny z pasją, czy taki, który gwarantuje dobre zarobki?

AGNIESZKA MILISZKIEWICZ-PAJDZIŃSKA: Wszystko zależy od danego człowieka. Jeżeli dla kogoś wartością jest niezależność albo chęć pracy „dla świata”, robienie czegoś, na co ma realny wpływ, to wtedy pieniądze mogą mieć drugorzędne znaczenie. To nie znaczy, że taka osoba nie chce zarabiać – po prostu to nie jest dla niej najważniejsze. Z kolei, jeśli ktoś stawia na pieniądze jako cel sam w sobie, to pewnie będzie wybierał taki zawód, który daje szansę na jak najlepszy zarobek. I to też jest OK. Natomiast podążanie wyłącznie za wynagrodzeniem, bez uwzględnienia innych czynników, może skończyć się tym, że w wieku 30 czy 40 lat taka osoba trafi do mnie jako niespełniony zawodowo klient. Dlatego proponuję zacząć od sprawdzenia, w czym jesteśmy dobrzy i jakie mamy talenty, jakie mamy wartości, co jest dla nas ważne na tym etapie życia. W tym celu można umówić spotkanie z doradcą pracującym z młodzieżą, zrobić testy zawodowe.

Jakie błędy najczęściej popełniają młodzi ludzie przy wyborze studiów?

Jednym z najczęstszych błędów jest podejmowanie decyzji na podstawie wyborów znajomych. W sytuacji niepewności co do własnej przyszłości zawodowej wiele osób decyduje się pójść na studia tam, gdzie idzie większość ich rówieśników – z myślą, że przynajmniej będą w znanym towarzystwie. Początkowo



MATERIAŁ PRASOWY

może się to wydawać komfortowe, jednak już po pierwszym czy drugim roku studiów często pojawia się refleksja, że dany kierunek nie odpowiada ich zainteresowaniom czy predyspozycjom. Wtedy zaczynają się próby zmiany kierunku, co, mimo wszystko, jest pozytywne, ponieważ wciąż można skorygować swoją ścieżkę edukacyjną. Zdarzają się również sytuacje, w których studenci trwają przy złe dopasowanym kierunku aż do końca, a dopiero po ukończeniu studiów uświadamiają sobie, że nie chcą pracować w zawodzie, do którego byli

„Częstym błędem jest wybór studiów pod presją rodziny, zwłaszcza rodziców. Często wynika to z niespełnionych ambicji lub oczekiwań opartych na własnych doświadczeniach dorosłych. Choć warto brać pod uwagę zdanie bliskich, nie powinno ono stanowić jedynego kryterium wyboru

przygotowywani. W efekcie podejmują pracę zupełnie niezwiązaną z wykształceniem, niekiedy przypadkową, bo „trzeba coś zrobić”. Drugim częstym błędem jest wybór studiów pod presją rodziny, zwłaszcza rodziców. Często wynika to z niespełnionych ambicji lub oczekiwań opartych na własnych doświadczeniach dorosłych.

Choć warto brać pod uwagę zdanie bliskich, nie powinno ono stanowić jedynego kryterium wyboru. Kluczowa jest otwarta rozmowa, ale w wielu rodzinach brakuje przestrzeni do spokojnej, wspierającej dyskusji. W takich sytuacjach młoda osoba zostaje sama z decyzją i ponownie może oprzeć ją

na wyborach grupy rówieśniczej.

Maturzyści czekają obecnie na wyniki matur. Co zrobić, gdy się okaże, że zabraknie punktów, by dostać się na wymarzony kierunek studiów?

Oso biście postawiłabym na aktywne wykorzystanie czasu, np. rozpoczęcie studiów na kierunku rezerwowym lub intensywną naukę, zwłaszcza języków obcych. Chodzi o to, by nie zmarnować tego roku, ale zainwestować w rozwój osobisty. Znajomość języków obcych realnie wpływa na możliwości zawodowe, może zwiększyć potencjalne wynagrodzenie nawet o 20–30 proc. Warto rozważyć naukę mniej popularnego, niszowego języka, który

„Można zbudować satysfakcjonującą karierę również poza systemem szkolnictwa wyższego.

Jedną z realnych alternatyw jest rozpoczęcie kariery zawodowej bezpośrednio u pracodawcy.

Osoby kończące szkoły techniczne mają często przewagę, bo już na starcie dysponują konkretnymi umiejętnościami, które pozwalają im wejść na rynek pracy

może okazać się dużym atutem na rynku pracy. Warto również pamiętać, że po roku przerwy od nauki powrót do systematycznego uczenia się może być trudniejszy. Dlatego rekomendowałabym aktywność edukacyjną, niezależnie od jej formy, zamiast biernego oczekiwania. Inwestycja w siebie zawsze się opłaca.

A jakie alternatywy warto rozważyć, jeśli młody człowiek nie jest pewien, czy chce iść na studia?

Nie każdy musi iść na studia. To nie jest jedyna, najlepsza ścieżka. To indywidualna decyzja, którą każdy powinien podjąć w zgodzie ze sobą, swoimi predyspozycjami i celami. Można zbudować satysfakcjonującą karierę również poza systemem szkolnictwa wyższego. Jedną z realnych alternatyw jest rozpoczęcie kariery zawodowej bezpośrednio u pracodawcy. Osoby kończące szkoły techniczne mają często przewagę, bo już na starcie dysponują konkretnymi umiejętnościami, które pozwalają im wejść na rynek pracy. Można również rozważyć udział w kursach doszkalających, które w krótkim czasie dają konkretne kwalifikacje. Staże, praktyki, programy przyuczenia do zawodu w firmach to również wartościowe formy zdobywania doświadczenia i kompetencji. Można rozważyć także szkoły policealne dla dorosłych. Wiele jest naprawdę dobrych. A zawód ma się od razu. Przykłady zawodów: technik informatyk, masażysta, opiekun

medyczny. Inną ścieżką są służby mundurowe, w tym służba wojskowa, które oferują stabilne zatrudnienie, możliwość awansu i szeroką gamę szkoleń. Kluczowe jest jedno: nie stać w miejscu. Warto być aktywnym: rozmawiać z ludźmi, pytać, szukać informacji w internecie, korzystać z dostępnych narzędzi (np. ChatGPT jako inspiracja), zapoznawać się z ofertą szkół policealnych czy programami rozwojowymi firm.

Które kierunki studiów są pani zdaniem najbardziej przyszłościowe?

Świat gna tak szybko do przodu, że być może już za pięć lat to, co teraz powiem, nie będzie już przyszłościowe. Według mnie na topie są i będą wszystkie kierunki inżynierskie: od cyberbezpieczeństwa, poprzez budownictwo, produkcję, automatykę, mechatronikę, data science, AI. Ale istotne są i będą także kierunki związane z szeroko rozumianą opieką medyczną: lekarski (największa pewność zatrudnienia), pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne, fizjoterapia, psychologia kliniczna. Być może także te związane z energią odnawialną, choć tu jestem mniej przekonana. Na pewno uważałabym na kierunki humanistyczne, bez planu na konkretną ścieżkę zawodową i pewność, że to właśnie chcę robić w przyszłości (np. filozofia, kulturoznawstwo, socjologia) czy też studia „ogólne” bez specjalizacji lub praktyki zawodowej. Także ostrożnie należy podchodzić do popularnych kierunków z dużą konkurencją i małą liczbą ofert pracy. ©

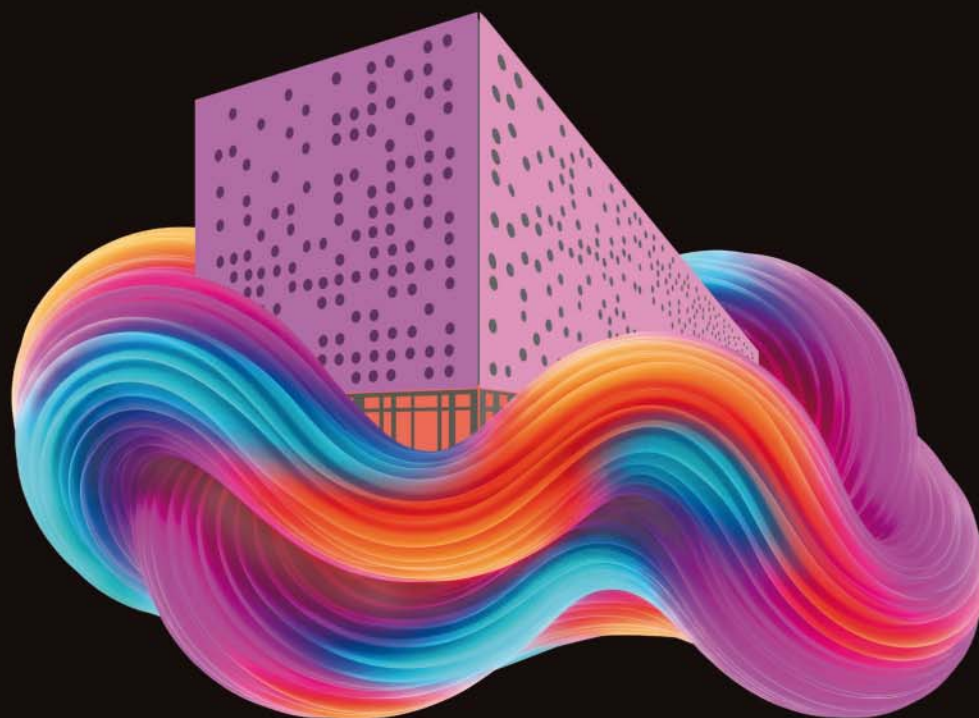
–rozmawiała a.u.

„Jednym z najczęstszych błędów jest podejmowanie decyzji na podstawie wyborów znajomych. W sytuacji niepewności co do własnej przyszłości zawodowej wiele osób decyduje się pójść na studia tam, gdzie idzie większość ich rówieśników – z myślą, że przynajmniej będą w znanym towarzystwie



Politechnika Wrocławska

AM
TEŻ U NAS
STUDIUM



WIĘCEJ SZCZEGÓŁÓW NA:
REKRUTACJA.PWR.EDU.PL

Studia z przyszłością – które kierunki brać pod uwagę?

dokończenie • S5

Według ekspertki wybór pomiędzy pasją o zarobkami to fałszywa dychotomia. – Można pracować z pasją i dobrze zarabiać. Albo nie mieć ani jednego, ani drugiego. Klucz to wgląd w siebie i zadbanie zarówno o motywację wewnętrzną, jak i zewnętrzną. Czasem warto mieć plan A i B, np. rozwijać pasję po godzinach, a studiować kierunek, który daje większe pole manewru na rynku pracy – dodaje Dominika Rossa. W dynamicznym świecie pracy kluczem do sukcesu staje się nie tylko wiedza, ale przede wszystkim samoświadomość, elastyczność i gotowość do ciągłego rozwoju.

Cyberbezpieczeństwo, gry komputerowe, sztuczna inteligencja

– Spodziewamy się, że najbardziej pożądane na rynku pracy będą kompetencje, które odpowiadają na potrzeby zmieniającej się rzeczywistości – związane m.in. z cyfrową transformacją, zrównoważonym rozwojem i energetyką czy ochroną zdrowia – mówi Agnieszka Kapela z Biura Komunikacji i Promocji Politechniki Warszawskiej.

Uczelnia, wychodząc na przeciw oczekiwaniom, modyfikuje programy nauczania i proponuje nowe elastyczne rozwiązania: studia w formule projektowej i indywidualne oraz krótkie formy kształcenia – mikroprogramy, które pozwalają na indywidualne projektowanie ścieżki kształcenia, oferują więcej praktycznego podejścia, skuteczniejsze łączenie wiedzy z różnych kierunków i twardych kompetencji z miękkimi, szybsze zdobywanie konkretnych umiejętności.

Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie także wpro-

wadza nowoczesne kierunki, które odpowiadają na rosnące zapotrzebowanie rynku. Wśród nowych propozycji znalazły się między innymi: Tworzenie Przestrzeni Wirtualnych i Gier, Informatyka – Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji, Geotechnologie Otworowe oraz Cyfryzacja Przemysłu.

Jak podkreśla Anna Żmuda-Muszyńska, rzeczniczka AGH, szczególną uwagę przyciągają kierunki związane z cyberbezpieczeństwem oraz tworzeniem gier komputerowych. – Według szacunków na świecie brakuje ponad 4,7 mln specjalistów ds. cyberbezpieczeństwa i liczba ta nadal rośnie – mówi Anna Żmuda-Muszyńska.

AGH wspiera również studentów w rozwijaniu praktycznych umiejętności niezbędnych na rynku pracy przyszłości. Uczelnia kładzie nacisk na elastyczność kształcenia, m.in. poprzez ofertę studiów II stopnia, skierowaną także do absolwentów innych uczelni i kierunków. Dzięki semestrowi wyrównawczemu możliwe jest zdobycie tytułu magistra inżyniera nawet przez osoby bez wcześniejszego wykształcenia technicznego.

Politechnika Wrocławska z kolei zwraca uwagę na rozwój wszelkich dziedzin i technologii związanych ze sztuczną inteligencją.

– Rozwój AI pociągnie za sobą ogromne zapotrzebowanie na absolwentów w tej dziedzinie, dlatego musimy być i jesteśmy na to przygotowani. Stawiamy na nowe, interdyscyplinarne kierunki studiów na styku medycyny, matematyki, inżynierii i AI, a także na te związane z cyberbezpieczeństwem. Np. na nowym kierunku – matematyka i algorytmy sztucznej inteligencji na Wydziale Matematyki – wprowadziliśmy zmiany, które rozszerzają naukę o nowoczesne techniki eksploracji danych i modelowania matematycznego. Studenci, wybierając specjalność, będą się uczyć pracy z danymi, rozwiązywania zaawansowanych problemów teoretycznych lub matematyki algorytmicznej – mówi Andrzej Charytoniuk z działu komunikacji Politechniki Wrocławskiej. Uczelnia zapewnia studentom nie tylko nowe kierunki studiów, ale także szerokie możliwości rozwoju, poprzez staże w firmach, wyjazdy na międzynarodowe konferencje naukowe czy udział w międzynarodowych szkołach letnich.

– Studenci doksztalają się też poza zajęciami, korzystając z różnego rodzaju kursów, szkoleń, seminariów i konferencji organizowanych nie tylko przez naukowców na poszczególnych wydziałach czy specjalistów z Biura Karier Politechniki Wrocławskiej, ale także przez studentów działających w kołach naukowych – dodaje.

Praktyczny wymiar kształcenia

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie w ostatnich latach wprowadził szereg kierunków oraz specjalności, które odpowiadają na zapotrzebowanie rynku pracy i potrzeby transformacji cyfrowej, m.in. w obszarach analityki danych, informatyki w biznesie czy zarządzania innowacjami, jak choćby kierunek Computer Science. – Przykładamy szczególną wagę do tego, aby kształcenie miało wymiar nie tylko teoretyczny, ale przede wszystkim praktyczny. Regularnie aktualizujemy programy studiów, wprowadzając do nich elementy praktyczne – case studies, projekty zespołowe, warsztaty oraz zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi analitycznych i cyfrowych. Po dru-

gie, ściśle współpracujemy z otoczeniem biznesowym. Studenci mają możliwość odbywania praktyk, staży oraz realizowania projektów badawczo-wdrożeniowych w renomowanych przedsiębiorstwach i instytucjach. Taką współpracę pozwala im rozwijać umiejętności zawodowe, a także owocuje znajomością środowiska jeszcze przed ukończeniem studiów – mówi Joanna Lorenc, rzeczniczka prasowa Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.

Jak podkreśla natomiast dr hab. Małgorzata Tyrańska, prof. UEK, prorektor ds. kształcenia i studentów UEK, ważne jest zdobywanie kompetencji miękkich, ponieważ pracodawcy poszukują osób potrafiących pracować w zespołach, dobrze komunikujących się oraz potrafiących rozwiązywać niestandardowe problemy. – Naszym celem jest, aby absolwent Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie był nie tylko dobrze wykształcony, ale też w pełni przygotowany do zmierzenia się z wyzwaniami zawodowymi przyszłego rynku pracy – dodaje Joanna Lorenc.

Fundament przyszłych zawodów

Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu także skupia się na jak najlepszym przygotowaniu studentów do pracy w branżach przyszłości i proponuje nowoczesną ofertę edukacyjną, wychodzącą naprzeciw globalnym wyzwaniom, takim jak zmiany klimatyczne, zrównoważony rozwój, innowacje technologiczne czy potrzeba tworzenia zdrowego, bezpiecznego świata. Oferta UPP obejmuje obszary związane z na-

ukami przyrodniczymi, technicznymi, rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i ekonomicznymi, a programy studiów są tak zaprojektowane, aby łączyć solidną wiedzę teoretyczną z praktycznym przygotowaniem do zawodów odpowiadających na potrzeby rynku pracy.

Jak podkreśla uczelnia, rozwój technologii i postęp w dziedzinie inżynierii są fundamentem przyszłych zawodów, dlatego kierunki związane np. z informatyką, biotechnologią, inżynierią rolniczą, inżynierią hydrotechniczną, inżynierią środowiska oraz technologią drewna są i będą dobrym wyborem. Nowoczesne technologie, takie jak analiza danych, sztuczna inteligencja czy biotechnologia, będą miały decydujące znaczenie w rozwoju przemysłów przyszłości, w tym w rolnictwie, produkcji energii czy zarządzaniu zasobami wodnymi. – Wraz z liczebnością populacji rosną też wyzwania związane z produkcją żywności, dlatego uczelnia stawia też na kształcenie specjalistów w zakresie biologii stosowanej, zootechniki, technologii żywności i żywienia człowieka, projektowania żywności, jakości i bezpieczeństwa żywności oraz ogrodnictwa – podkreśla uczelnia. Ekonomia, zarządzanie i finanse to kierunki, które warto rozważyć. – Współczesne wyzwania gospodarcze wymagają nowoczesnych narzędzi analitycznych, skutecznego zarządzania i strategicznego myślenia. Studenci tych kierunków uczą się, jak radzić sobie w globalnym środowisku gospodarczym, jak reagować na zmiany i jak wykorzystywać nowe technologie w zarządzaniu organizacjami i przedsiębiorstwami – przekazuje uniwersytet. © –a.u.

